

T.C
BOĞAZLIYAN KAYMAKAMLIĞI
MİLLİ ŞEHİT KAYMAKAM KEMAL BEY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedl yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Devleti oluşturan millet unsurunun bir arada yaşamasını sağlayan toplum olgusunu güçlü kılan eğitimidir. Eğitim çalışmalarını planlı ve belirgin hedefler doğrultusunda düzenlemek günümüzde zorunluluk haline gelmiştir.

İlçemizin güzide bir mahallesinde bulunan okulumuzda bu amaçla önceki dönemlerde yürütülen çalışmalarımızı yeni planlama dönemimizde artan bir çalışma dinamizmi içerisinde devam ettirmekte kararlıyız. Bu amaçla okulumuzda başlattığımız bu çalışmalarımızın yerelden başlayarak genele doğru bir fayda getireceği inancı ve azmi içerisindeyiz.

Geleceğe ilişkin idealleri olmayan kurumların fırtınalı bir ortamda yönlerini çabucak yitirecekleri ve ulaşmak isteyecekleri hedeflerden çok uzaklarda bir yerlerde kendilerini bulacakları açıktır. Okulumuz, hazırladığı stratejik plan doğrultusunda hareket ederek bazı noktalarda yaptığı değerlendirmelerle okul gelişimine büyük katkı getireceği inancındadır.

Bu inanç doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar diliyorum.

MustafaDULDAR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUSTAFA DULDAR	Okul Müdürü	ORHAN MEDİKOĞLU	Öğretmen
ORHAN DOĞAN	Müdür Yardımcısı	BERNA KABLAN	Öğretmen
BİROL KARACA	Öğretmen	ABDULLAH KALENDER	Öğretmen
FATMA GÜLER	Öğretmen	FATMA HORSANALI	Öğretmen
FATMA EFSUSLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MİKAİL GÖK	Öğretmen
FATMA AKALIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	PAKİZE OKAY	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Boğazlıyan İlçesinin kurtuluş tarihi hakkında kesin bir bilgi mevcut değildir.

Devecipınar, Çalapverdi, Yazıkışla, Yoğunhisar ve köylerindeki büyüklerden eski şehir kalıntıları Eti'ler ve Bizans İmparatorluğu zamanlarında İlçe çevrelerinde yaşandığı anlaşılmaktadır.

İlçenin isminin nereden geldiği konusunda kesin bilgi yoktur. Teberi tarihinde, Boğazlıyan'ın "Barış için yaşanan" yer anlamına geldiği belirtilmektedir.

16.Yüzyılın ikinci yarısında Maraş'ta bulunan Dulkadir beyliği saraya vergi ödeyemez duruma geldiğinden, Kanuni Sultan Süleyman'a başvurarak emrinde bulunan çok sayıda Türkmen aşiretinin Bozok'a göç ettiğini, Bozok'un kendisine bağlanması halinde vergi ödemeye devam edeceğini, aksi halde buna imkan kalmadığını bildirir. Kanuni Sultan Süleyman'ın bir fermanı ile Bozok, Maraş'ta bulunan Dülkadir beyliğine bağlanır. Uzun yıllar Maraş'a bağlı bulunan Bozok'un sulak ve mümbit bir bölgesi olan Boğazlıyan'ın 1773 yılında derebeyliğini sürdüren Mustafa Bey'in çiftliği durumuna getirilir.

Bozok'un Dulkadir beyliğinden ayrılış tarihi ve Boğazlıyan'ın ne zaman ilçe haline geldiği kesin olarak bilinmemektedir.

Ancak Başbakanlık arşivindeki mühimme kayıtlarından, Boğazlıyan'ın 1807'de Bozok



sancağının bir ilçesi olduğu, Enver Ziya Karal'ın Osmanlı İmparatorluğunda ilk nüfus sayımı adlı eserinde de Boğazlıyan İlçe Merkezi bu tarih de 2745 nüfusuna sahip olduğunu öğreniyoruz.

1892 tarihli Salnameden, Boğazlıyan'ın merkez bucağına bağlı 76, ilçeye bağlı Akdağ bucağının 37 köyü ile birlikte 113 köylü bir ilçe olup, Kaymakam'ın Osman Efendi olduğu anlaşılmaktadır. Yine bu salnameden anlaşıldığına göre evvelce Akdağ'ın (Eski adı ile Çayır Şeyh-i yani yeni adı ile Çayıralan) bir bucağı durumunda bulunan ilçe sonunda Akdağ da içine alan 113 köylü bir ilçe olmuştur. Bu gelişimin nedenini, yukarıda bahsedilen Türkmen Aşiretinin bilhassa Boğazlıyan muhitine fazla yerleşmeden ileri geldiği sanılmaktadır.

1874 tarihli Salnameden, ilçede Hurşit Efendi, 1887 tarihli Salnameden Mehmet Hüsrev Efendi, 1892 tarihli Salnameden Osman Efendi, Ali Çankaya tarafından hazırlanmış bulunan Mülkiyeliler tarihinden 1903'de Mehmet Asın Efendi, 1908 tarihli Salnameden Reşit Efendi'nin Kaymakamlık yaptıkları anlaşılmaktadır.

Yine Boğazlıyan'da 1879 tarihinde ilk belediye teşkilatı, 1908 tarihinde de Bidayet Mahkemesi kurulmuş olup, mahkeme reisi Edip Efendi ve müpde-i muavini de Nuh Fuat'dır.

1324 yılında ilçeye müftü Hamdi Bey ilk mekteb-i isimli bir ilkokul açmış olup, muallimliğine muhasebeyi hususiyeden elli kuruş maaşla Mehmet Şükrü Efendi'nin atandığı o zamanki maarif komisyonu adına İsmail Mikayyidi Ahmet imzası ile halen elde mevcut 20 Mayıs 1324 tarihli kararnameden anlaşılmaktadır.

Boğazlıyan'da Kaymakam Akif Bey, ilçenin bataklık olması nedeniyle yaz ayları için Uzunlu'ya nakli hakkında saraydan aldığı ferman ile Askerlik Şubesi Boğazlıyan'da kalmak kaydı ile diğer hükümet erkanını Uzunlu'ya nakletmiştir. Sonunda Askerlik Şubesinin Boğazlıyan'da bulunması ve Umumi Harpte ilçeden ayrılmasının sakıncalı olduğu nedeniyle ilçe tekrar Boğazlıyan'a nakledilmiştir.

Boğazlıyan tarihinden söz edilirken, aziz vatanımızın selameti namına hayatını ortaya koyarak çalışmış ve bu uğurda genç yaşta şehit olmuş Milli Şehit Kaymakam Kemal Bey'in hayatından özellikle bahsedilmesi gerekir.

Mehmet Kemal Bey Sirkeci Gümrük Müdürlüğünden emekli ve Rüşümet Meclisi Başkatiplerinden Arif Bey ile Rodos'lu Şeyh Vasfi Efendi kızı Nafiye Hanımın oğludur. Babasının görevli bulunduğu Beyrut'ta 1885 yılında doğmuştur. Rodos Medresesi Süleymaniye Mektebinde ilk, Rodos idadisinin Rüştüye kısmında orta, Antalya ve İzmir idadilerinde de lise öğrenimin tamamladı. 14 Temmuz 1908'de II.Meşrutiyetin ilanından 1 yıl sonra Mektep'i Mülkiye'yi Şahanedan mezun olmuştur. 1908'de tayin edildiği Beyrut vilayeti Maiyet Memurluklarında stajını tamamlayıp Kaymakamlığa yükselmiştir. Bu arada 9 Kasım 1908'den 3 Ocak 1910'a kadar Rodos idadesi öğretmenliğinde bulunmuştur. 1911'de Tayron,1912'de Gebze, 1913'de Karamürsel, 1915'den 1916'ya kadar Yozgat Sancağı Mutasarruf Vekilliğine görevlendirilmiştir. 1916'da Bataski (San) ilçesi Kaymakamlığına, sonra İzmit Sancağı Muhacirin Müdürlüğüne nakledilmiştir.

Boğazlıyan Kaymakamlığında bulunduğu sırada, menkul ve gayrimenkul bir takım (Ermeni) mallarının yağma edilmesinin ihmali ve kerahisi görüldüğü tahkikatla sabit olduğu cihetle Ankara vilayeti Meclisi idaresinin Lüzumu Muhakeme kararı ile azledilmiştir.

Konya istinaf Mahkemesinde yapılan mahkemesi sonunda (15 Temmuz 1918) itham edildiği suçlardan beraatine karar verilmiş ve Konya Zer'iyat Kontrol Müfettişliğine atanmıştır. Bu görevde iken, Boğazlıyan Kaymakamlığı sırasındaki Ermeni tehciri olayında sanık olduğu gerekçesi ile Birinci Damat Ferit kabinesince 30 Ocak 1919 'da tutuklanarak İstanbul'a getirilmiş ve ünlü Bekir Ağa bölüğüne hapsedilmiştir. Önce Hayret Paşa Harp Divanına, sonra Mustafa Kazım Paşa Harp Divanına 48 kez çıkarılmıştır.

Birinci Dünya Savaşı Mağlubiyetinin yığın ortamında, siyasi kurbanlar vermeyi çare gören Damat Ferit Paşa Hükümetinin işgal devletlerine yaranmayı amaçlayan tutumu sonucunda Türk Adaleti tarihine "KARA BİR LEKE" olarak geçen bir kararla idamına hükmedilmiştir. İdam hükmü 10 Nisan 1919 Perşembe günü Beyazıt Meydanında infaz edilmiş, Kaymakam Kemal Bey hiç metanetini bozmadan celladın uzattığı beyaz gömleği giymiş ve son sözleri "YAŞASIN MİLLET" olmuştur.

Türkiye Büyük Millet Meclisi çıkardığı kanunla, Kaymakam Kemal Bey'e Milli Şehit Payesini vermiş; Milletine emanet ettiği ailesine etrafına vatan hizmet tertibinde maaş sağlanmıştır.

Aziz Şehit Boğazlıyanlıların kalplerinde yaşamış; ilçemizde bir İlkokul ve bir liseye adı verilmiş; Hükümet Konağı önünde Cumhuriyetin 50.yıl dönümünde anıtı dikilmiştir.

MİLLİ ŞEHİT KAYMAKAM KEMAL BEY İLKOKULU TARİHÇESİ

1919 yılındaki ilçemizde kaymakamlık yapan ve daha sonra tehcir yasasını ihlal ettiği gerekçesiyle 10 Nisan 1919'da idam edilen, 14 Ekim 1922 yılında TBMM'nin kararıyla iade-i itibar verilen ve Milli Şehit ilan edilen Mehmet Kemal Bey'in ismi verilerek 1962 yılında okulumuz 5 sınıflı ve bir işlikten oluşan binasında eğitim-öğretime başlamıştır. 16 Şubat 2000 tarihinden sonra okul binasının eski ve çürük raporu olması nedeniyle ilçe kaymakamlığının almış olduğu kararla okul boşaltılmıştır.

İkili eğitim veren okulumuzun bir devresi Fevzi Çakmak İlköğretim okuluna, bir devresi de Necati Bey İlköğretim okuluna taşınmıştır.

Okulumuz 4 katlı, 17 derslik, 5 idare, 1 salon ve 600 m2 arsa üzerine yapılan modern binaya kavuşmuştur.

Öğrencilerimiz 10 Nisan 2001 tarihinde yeni ve modern binasına taşınıp ikili eğitimden normal eğitime geçilerek faaliyetine devam etmiştir. 2001-2002 eğitim ve öğretim yılı sonu itibariyle 8. sınıflardan ilk mezununu vermiştir.

Okulumuz Boğazlıyan ilçesinde bulunmaktadır. Yozgat'a 90 km Kayseri'ye 80 km uzaklıktadır.

İlçemizde tek olan ,Milli Eğitim Bakanlığımız Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından finanse edilen 02.12.2015 tarihinde açılışı yapılan Z-kütüphanemiz bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Yozgat		İlçesi: Boğazlıyan			
Adres:	Kaymakam Kemal Bey Mahallesi Güldefne Sokak No:14 66400 Boğazlıyan/YOZGAT	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/gYKwoWAsBZq		
Telefon Numarası:	0354-6451358	Faks Numarası:	0354-6451358		
e- Posta Adresi:	714979@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kaymakamkemalbeyilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	714979	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 30.09.2001		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	109	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	122		Erkek	6
	Toplam	231		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		22 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	7	8	15
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	10	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2400			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	32			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA-A	5	10	15	3-A	7	7	20
ANA-B	5	9	14	3-B	9	5	14
ANA-C	14	5	19	3-C	6	7	18
1-A	8	7	15	4-A	11	9	20
1-B	8	7	15	4-B	11	9	20
1-C	8	7	15	4-C	8	12	20
2-A	8	11	19				
2-B	9	9	18				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbit

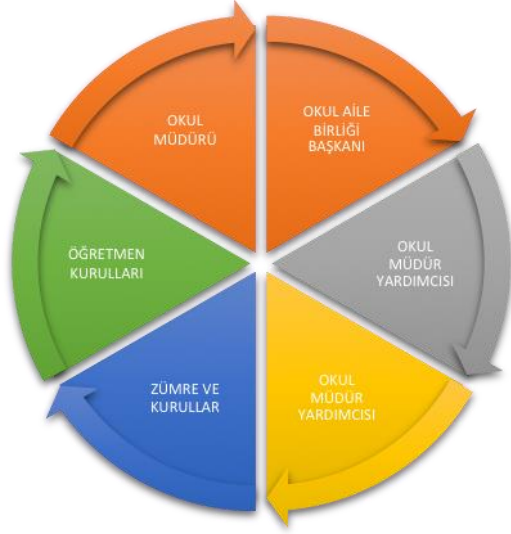
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	368	740
2017	0	0
2018	3905	1230
2019	2800	5100

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir::

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ(/%)				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	90	10	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	78	16	6	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	90	10	0	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	92	5	3	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	92	5	3	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	95	5	0	0	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	92	8	0	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	90	10	0	0	0

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	94	5	1	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	94	5	1	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	84	13	3	0	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	87	13	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	87	13	0	0	0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ(/%)					
		Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kararsız	Katılmıyor	Kısmen Katılmıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	89	11	0	0	0	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	89	11	0	0	0	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	89	11	0	0	0	

4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	89	11	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	89	11	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	83	17	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	89	11	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100	-	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	95	5	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	95	5	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	95	5	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	95	5	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	95	5	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ(%)				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	59	32	1	4	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	69	25	0,6	3	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	53	26	4	7	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	64	31	3	7	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	79	18	2	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	80	20	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	74	18	4	2	0,6

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	70	18	3	7	0,6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	85	13	0,6	1	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	61	23	7	7	0,6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	66	23	3	5	0,6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	67	20	6	4	3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	57	23	10	6	2

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okullaşma oranının yüksek olması
Çalışanlar	Yöneticilerimizin işin gerektirdiği yeterliliğe sahip olması. Öğretmenlerimizin genel olarak genç ve dinamik bir yapıda olması. Çalışanların yeniliklere açık olması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçenin yeterli alana sahip olması
Donanım	Eğitim araç gereçlerinin ihtiyacı karşılanması, teknolojik araçların etkin kullanılması, teknolojinin e- öğrenme ile bütünleştirilmesi
Bütçe	Kurum ihtiyaçlarının karşılanmasında yeterli mali ödeneğin olması
Yönetim Süreçleri	Her faaliyet için bir ekip oluşturularak faaliyetlerin takip edilmesi.

	Yönetim faaliyetlerinin kurul ve komisyon marifeti ile yapılması
İletişim Süreçleri	Okulun personel sayısının az olmasından dolayı iletişim sürecinin samimiliği ve rahat olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Dezavantajlı olan öğrencilerin olması
Çalışanlar	Rehberlik öğretmeninin olmaması
Veliler	Bazı ailelerin boşanmış olması
Bina ve Yerleşke	Binanın bazı bölümlerinin yıpranmış olması
Donanım	Yeni uygulamalarda araç gereç eksikliğinin hemen giderilememesi
Bütçe	Bağışlar dışında okulun gelirinin olmaması Ödenek olmaması
Yönetim Süreçleri	Etkili bir performans ve ödüllendirme sisteminin bulunmaması
İletişim Süreçleri	Mesajı ileten ile mesajı alan arasında yaşanan kopukluk

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin kurumumuzla işbirliği içerisinde bulunması, İl dışında yaşayan Yozgatlı üst düzey bürokratların varlığı,
Ekonomik	Hayırsever velilerin maddi ve manevi eğitime katkıda bulunması
Sosyolojik	Velilerin kutlama, anma vs. programlara katılmaya istekli oluşu

Teknolojik	Etkileşimli Tahta olması, Eğitim ve teknolojik altyapı konularındaki devlet politikalarının önem kazanması
Mevzuat-Yasal	Zorunlu hizmet kapsamında olması
Ekolojik	İlçe nüfusunun az olması, ilçemizin güvenli ve yaşanabilir bir ilçe olması

Tehditler

Politik	Mevzuatın sık sık değişiyor olması
Ekonomik	Nüfusun büyük oranda çiftçilikle uğraşması
Sosyolojik	Yeterli derecede sosyal ve kültürel faaliyetlerin bulunmaması
Teknolojik	İnternet hızının yavaş olması Fatih projesi alt yapısının tamamlanmamış olması
Mevzuat-Yasal	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
Ekolojik	Kentsel göç oranının fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen

6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve yeteneklerini göz önünde tutarak her bireyin sahip olduğu potansiyeli en üst seviyeye çıkarmak, yönetim ve eğitim personelinin yeterliliklerini artırarak, mesleki becerilerini geliştirmek, kaynak kullanımında daha etkili ve verimli olmaktır.

VİZYONUMUZ

Akademik ve sosyal aktivitelerde tercih edilen, saygın, güvenilir, katılımcı, bilgili, çağdaş nesillerin ekip ruhu ile yetiştirildiği bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık,
2. Disiplin, başarımızın ön şartıdır.
3. Kararlarda katılımcılık esastır.
4. Adil ödül sistemi ön koşulumuzdur. Her türlü başarı ödüllendirilir.
5. Karşılıklı Güven ve Samimiyet ikame etme. Okulda çalışanlar arasında karşılıklı saygı ve güven esastır.

6. Tam ve doğrudan öğrenme hedefimizdir.
7. Okula ve sınıfa zamanında gelmek esastır.
8. Öğrencilerin gelişimi sürekli izlenmesi esastır.
9. Okulda ve sınıfta, personel arasında her türlü uygulamalarda eşitlik anlayışı vardır.
10. Eleştirel düşünceye önem verilir.
11. Farklı düşünme ve bunu ifade edebilme teşvik edilir.
12. Her türlü yenilik ve değişmeye açıklık esastır.
13. Okul, toplumun her türlü önerilerine açıktır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okula uyum problemi yaşayan öğrenciler için oryantasyon çalışmaları yapılacak	Okul Öncesi ve 1 .Sınıf öğretmenleri	Eylül ayının 2.haftası
1.1.6	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespit edilerek gerekli önlemler alınacak	Rehberlik Servisi	Her yıl Sürekli

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin sınıf geçme oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.b	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%) (4. Sınıf)	81,8	83	85	86	87	90
PG.2.1.c.	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.d	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında yapılan faaliyet sayısı	10	12	13	14	15	16
PG.2.1.e	Z-kütüphaneden faydalanma oranı%	100	100	100	100	100	100

PG.2.1.f.	Z-kütüphanede yapılan faaliyet sayısı	197	200	220	230	240	250
PG.2.1.g.	Veli toplantılarına katılan veli oranı%	90	95	96	97	98	100
PG.2.1.h	Yabancı dil dersi ortalaması	82,54	84	84,5	85	85,5	86
PG.2.1.ı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	0	10	15	20	25	30
PG.2.1.i	İftihar ve Onur Belgesi alan öğrenci oranı(%)	0	3	5	7	8	10
PG.2.1.j	Ulusal ya da uluslararası kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.k	Öğrenci başına okunan kitap sayısı ortalaması	56	60	65	70	75	80
PG.2.1.l	Eğitim kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı(%)	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.m	Öğrenme stilleri tespiti yapılan öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.n	İYEP kurslarına katılan öğrencilerin hedeflenen başarıya ulaşma oranı(%)	0	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin öğrenme stilleri tespiti yapılacak	Rehberlik Servisi	Ekim Ayında
2.1.2.	İYEP kapsamında yetiştirme kurları açılacak	İyep Komisyonu	Her yıl
2.1.3.	Destek eğitim Odaları açılacak	Rehberlik Yürütme Kurulu	Ekim Ayı
2.1.4.	Sosyal Kültürel ve sportif faaliyetler artırılacak	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Tüm yıl boyunca
2.1.5.	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranı artırılacak	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Tüm yıl boyunca
2.1.6.	Z-Kütüphanede yapılan faaliyet sayısı artırılacak	Kulüp Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
2.1.7.	EBA ve DYNED kullanımı artırılacak	Tüm Öğretmenler	Tüm yıl boyunca
2.1.8	Lisanslı öğrenci sayısı artırılacak	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
2.1.9	Zeka oyunları sınıfı aktif olarak kullanılacak	Tüm öğretmenler	Tüm yıl boyunca
2.1.10	Öğretmenlerin özgün olarak materyal hazırlama ile ilgili hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımları sağlanacak	Tüm öğretmenler	Tüm yıl boyunca
2.1.11	Okul ve mahalle spor kulüpleri kurulması tanıtılması sağlanacak	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir üst öğrenime devam etme oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.b	Rehberlik Faaliyetleri kapsamında yapılan Seminer, Toplantı ve Konferans sayısı	4	6	8	9	10	11
PG.2.2.c	Rehberlik Faaliyetleri kapsamında yapılan Seminer, Toplantı ve Konferansa katılan veli oranı(%)	40	60	70	80	100	100
PG.2.2.d	Bilim sanat Merkezlerine yönlendirilen öğrenci sayısı	6	10	15	16	17	20
PG.2.2.e	Okul tanıtım faaliyetlerine katılan öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.f	Mesleki rehberlik faaliyetlerine katılım oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.g	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen oranı(%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Bir üst öğrenime devam edecek öğrencilere ve velilerine yönelik toplantı yapılacak	Rehberlik servisi	Mayıs ayının son haftası
2.2.2	Öğrenci ve velilere yönelik rehberlik konularında toplantı, seminer ve konferans yapılacak	Rehberlik servisi	Tüm yıl boyunca
2.2.3	Rehberlikle ilgili toplantılara veli katılım oranı artırılacak	Rehberlik servisi	Tüm yıl boyunca
2.2.4	4.sınıf öğrencilerine yönelik üst öğrenim kurumları ziyaretleri yapılarak tanıtım faaliyetleri yapılacak.	Rehberlik Servisi	Mayıs ayı
2.2.5	Eğitsel kişisel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacak.	Rehberlik Servisi	Tüm yıl boyunca
2.2.6	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim faaliyetlerine tüm öğretmenlerin katılımı sağlanacak	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
2.2.7	Bilim sanat Merkezlerine yönlendirilecek öğrencilere ve velilerine yönelik toplantı yapılacak.	Rehberlik Servisi	Tüm yıl boyunca
2.2.8	Bilim sanat Merkezlerine tanınmasına katılacak öğrenci sayısı artırılacak	Rehberlik Servisi	Tüm yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İşbirliği yapılan kurum ve kuruluş sayısı	5	7	8	9	10	11
PG.3.1.b	Bina ve yerleşkenin kurum standartlarına uygunluk oranı	70	80	90	95	100	100
PG.3.1.c.	Güvenli okul projesi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	4	6	7	8	10	12
PG.3.1.d.	Ölümlü ya da yaralanmalı meydana gelen İş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.e.	Servis araçları için yapılan denetim sayısı	9	9	9	9	9	9
PG.3.1.f.	Personel motivasyonunu artıracak faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.g.	Veli ve öğrencilerin memnuniyet oranı	98	99	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İş sağlığı ve güvenliği kapsamında okulda alınan önlemler artırılacak	İş sağlığı ve güvenliği ekipleri	Tüm Yıl Boyunca
3.1.2	Sınıflarda öğrencilerin eğlenerek öğrenecekleri etkinlik alanları oluşturulacak	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca
3.1.3	Öğrencilerin beraber vakit geçirebilecekleri alanlar oluşturulacak	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca
3.1.4	Tasarım beceri atölyeleri yapılacak	Okul İdaresi	Tüm Yıl Boyunca
3.1.5	Okulun hijyen ve temizlik seviyesi artırılacak	Temizlik Personelleri	Tüm Yıl Boyunca
3.1.6	Servis araçları denetimi yapılacak	Okul İdaresi	Her ayın ilk haftası
3.1.7	Memnuniyet anketleri yapılacak	Stratejik Plan Ekibi	Mayıs ayı
3.1.8	Beyaz bayrak ve Beslenme dostu okul uygunluk çalışmaları sürdürülecek	Tüm öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca
3.1.9	Personel motivasyonunu artırıcı etkinlikler artırılacak	Tüm öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	4000	5000	6000	7000	25000
TOPLAM	3000	4000	5000	6000	7000	25000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.